

ESCLAVITUD DE MENORES EN ÁFRICA

LA POBREZA Y EL HAMBRE: UNA ESCLAVITUD PROVOCADA POR LA POLÍTICA.

INTRODUCCIÓN

***“Solo el reconocimiento de la dignidad humana hace posible el crecimiento común y personal de todos”.*¹**

***“Ante el abuso del poder político-económico, de las crueldades del capitalismo, que degrada al ser humano a la categoría de mercancía, hemos comenzado a comprender mejor el peligro que supone la acumulación de poder y riqueza”.*²**

***“Un número reducido de opulentos y adinerados ha impuesto el yugo de la esclavitud a una muchedumbre infinita de empobrecidos”.*³**

***“Solo sobreviven los más poderosos, los más violentos y desprovistos de conciencia...la dictadura económica se ha adueñado del mercado libre, al afán de lucro... desenfrenado, afán de poderío, la política económica se ha hecho horrendamente dura, cruel y atroz”.*⁴**

***“El verdadero desarrollo no puede consistir en una mera acumulación de riquezas o en la mayor accesibilidad de los bienes y de los servicios, si eso se obtiene a costa del subdesarrollo de muchos”.*⁵**

La enseñanza social de la Iglesia, a la luz del Evangelio, propone siempre a la persona humana como criterio fundamental para definir el auténtico desarrollo. En el mundo existen injusticias y corrupción, porque “se usan a las personas y se aman los objetos”.

En fin, la crisis actual, más que una crisis financiera, es una crisis de política y de ética.

Juan Pablo II fue un gran profeta, defensor de la dignidad de la persona humana. Habiendo sufrido en su carne la crueldad sistemática de la política comunista, se dedicó por entero a promover la dignidad del ser humano, en todos sus escritos y discursos, que tuve la suerte de estudiar. Denunciaba con fuerza el que los poderosos condenaran a la esclavitud: de la miseria, del hambre y de la explotación, al 80% de la humanidad, mientras que una minoría se beneficia de una riqueza y libertad, que en principio había sido destinada a todos.

¹ Compendio de la doctrina social de la Iglesia (DSI). Madrid 2009 , p.72

² Benedicto XVI, en “Jesús de Nazaret”. 2012, p.15, p.224, p.228

³ León XIII , en “ Rerum Novarum”. 1891.

⁴ Pio XI en “Quadragesimo anno”. 1931

⁵ Juan Pablo II en “Solicitudo Rei Socialis” n.9

La ONU comenzó hablando, hace ahora 20 años, de 200 millones de niños esclavos camuflados bajo el hipócrita eufemismo de “trabajo infantil”. La OIT daba cifras más alarmantes (300 millones) y pronosticaba para el año 2000, llegar a 400 millones.

Promover la justicia social significa transformar las causas de las injusticias, y no solo aliviar los síntomas del mal. La explosión, en la década de los 80, del fenómeno del voluntariado y de gran número de ONG, no fue una casualidad, sino un movimiento alentado por la ONU y otros organismos poderosos. Esta apertura a la cooperación en el desarrollo internacional, no pretendía atacar las raíces de las injusticias, sino a paliar con ayudas las consecuencias del mal y de las injusticias sistemáticas.

Incluso el acuerdo de gobiernos sobre el renombrado O’7, aunque políticamente aceptable, servía para ocultar la injusticia del 40% que los gobiernos poderosos “robaban” a los países en vías de desarrollo, a través de los mecanismos comerciales y financieros, impuestos por la UE y EEUU, a través del FMI , el Banco Mundial y otros.

Sin considerar al ser humano como centro de todas las políticas económicas entre Norte y Sur, no puede haber justicia social ni solidaridad, y seguiremos a merced del “afán de poder y de lucro” de un grupo de poderosos político-financieros.

Argumentaré que la causa más importante de la pobreza y esclavitudes en África y el mundo, radica en la política financiera de los poderosos.

En este artículo analizaremos las causas más relevantes de esta compleja realidad de la pobreza y del hambre en el mundo y especialmente en África. Proponemos un cambio radical, un paradigma nuevo.

Me voy a centrar en:

- I. Esclavitud de menores en África
- II. Causas más importantes de estas injusticias y crueldades para con los más vulnerables
- III. Cambio de paradigma

I. ESCLAVITUD DE MENORES EN AFRICA.

“Educar a los niños y no será necesario castigar a los hombres” (Pitágoras)

1. ALGUNOS DATOS GLOBALES DE UNA CRUEL REALIDAD

- Cada 5 segundos muere de hambre un menor de 6 años.
- 25.000 menores de 6 años mueren por causas prevenibles: desnutrición, malaria, agua no potable, falta de medicamentos, etc.

- 400 millones de niños esclavos en el mundo.
- Trata y esclavitud sexual: afecta a 2 millones de mujeres y niñas. La explotación sexual es el tercer negocio cruel más lucrativo, después del tráfico de drogas y venta de armas.
- 50 millones de niños/as existen sin estar registrados.
- 25 millones de menores de 18 años viven en campos de refugiados.
- 16 millones de niños/as son completamente huérfanos por diversas causas.
- Entre 60 y 100 millones de abortos en el mundo, en un año.
- De los 960 millones de personas que no saben leer, dos terceras partes son mujeres, siendo así más vulnerables.

1. ALGUNOS DATOS SOBRE LA ESCLAVITUD DE MENORES EN AFRICA

Las formas más corrientes de esclavitud estricta de menores en África, y en el mundo, son: trabajo forzado, prostitución, niños soldados, tráfico de drogas, matrimonios precoces forzados, ablación (MGF) y otras actividades nocivas.

Una de las razones más fundamentales de todas las esclavitudes es sin duda la pobreza extrema. A mayor pobreza, más esclavitud infantil, en África y en el resto del mundo. Analizamos más tarde algunas de las causas más importantes de esta pobreza.

En África subsahariana, en 2001, se lanzaron programas para eliminar la práctica de la esclavitud infantil en: Gana, Nigeria, Uganda, Zambia, Malí, Níger, Burkina Faso, Senegal, Togo y Benín.

Estos programas, como las mismas Constituciones de estos países, se reducen con frecuencia a meras palabras o documentos..

Algunos países africanos son también receptores de niños esclavos, para diferentes trabajos forzados: Costa de Marfil, Gabón, Camerún y Nigeria.

En las ciudades de África, aumentan los “Niños de la calle”, en su mayoría huérfanos, que sobreviven como pueden, siendo muy vulnerables a toda clase de mafias. La familia extensa parece no responsabilizarse de ellos, como lo hacían tradicionalmente.

Por menores, según muchas Constituciones, contamos a los jóvenes con menos de 18 años. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) indica 16 años para el trabajo.

Según la OIT:

- 200 millones de niños trabajan forzados en África.

- 48 millones de esos niños están en África Subsahariana.⁶
- África cuenta con el mayor número de niños económicamente activos: 41% de los niños de este continente.
- En Ruanda: Son forzados a trabajar 400.000 niños. El 40% de los huérfanos se dedican a la prostitución, por vivir en condiciones de extrema pobreza.
- En Tanzania: 4.600 niños trabajan en minas.
- En Kenia: 1.9 millones de niños son trabajadores agrícolas.
- Zambia: 595.000 niños están en trabajos forzados (58% son menores de 14 años).
- Togo: 250.000 niños en trabajos forzados
- Zimbabwe: 5 millones de niños en trabajos forzados
- Madagascar: 58% de los trabajadores son niños con menos de 12 años.
- Uganda: Unos 11.000 niños trabajan forzados en la capital Kampala.(JP2, 2009)
- África Occidental: 35.000 niños son objeto de explotación sexual comercial
- Benín: 450.000 niños esclavos. La venta de niños/as para trabajar como esclavos, aunque ilegal, es una práctica común. Algunos padres empobrecidos se ven tentados de vender a sus hijos por sumas de hasta 15 dólares.
- Costa de Marfil: Mas de 15.000 niños (9-12 años), sobre todo de Benín, acaban trabajando en plantaciones de cacao en Costa de Marfil, que es el primer productor de cacao del mundo.
- En Sudan, el 80% de las personas desplazadas son mujeres y niños.

Conviene recordar, que también en España existen más de 250.000 niños esclavos.⁷

Constatamos que las diferentes Constituciones de cada país, los tribunales de justicia, la educación académica, la Convención de la ONU (Ginebra. 1999), sobre los Derechos del Niño, que pone de relieve las obligaciones de los países para ayudar a superar la prostitución infantil, pornografía, participación en conflictos armados y otros trabajos denigrantes, solo consiguen frenar, pero no superar, esta desgracia humanitaria.⁸

⁶ www.elpais.es (Abril 2001)

⁷ www.ilo.org/elpais.es/eurosur.org

⁸ www.child_soldiers.org/reports_africa

II. CAUSAS MÁS IMPORTANTES DE LA POBREZA Y DE LAS ESCLAVITUDES DE MENORES EN AFRICA Y EL HEMISFERIO SUR.

La pobreza extrema significa que en el hemisferio sur, existen unos 3.000 millones de seres humanos, que sobreviven con menos de 2 dólares por día. Unos 120 millones apenas subsisten con un dólar al día.

Esta pobreza es la razón más fundamental de todas las esclavitudes de menores en África y también causa la desintegración de la vida familiar.

Sigamos preguntándonos entonces: ¿Por qué tanta pobreza? ¿Cuáles son las causas más relevantes de la pobreza y por tanto de las esclavitudes de menores? Por qué la pobreza sigue aumentando en el hemisferio sur y especialmente en África? El 75% del África Subsahariana vive con menos de 2 dólares al día.⁹

1. MITOS SOBRE LA POBREZA

- “No hay suficiente cantidad de alimentos para todos” Según la FAO podríamos alimentar tres veces la población mundial.
- “La naturaleza y los desastres naturales”. Las hambrunas más que desastres naturales son sobre todo sociales.
- “La superpoblación”. Más que el aumento de la población, son la injusta distribución de los recursos y la mala gestión las que impiden la alimentación de todos.
- “La producción de alimentos peligran el medio ambiente”. Son más bien los intereses mercantiles de los inversores los que peligran el medio ambiente.
- “Aumentar la producción de alimentos”. La cuestión es quien se beneficia de ellos.
- “El libre mercado pueden erradicar el hambre”. El sistema capitalista agrava más la injusticia del hambre en África y en el mundo.
- “Los empobrecidos son víctimas de su pasividad. Con nuestras limosnas, les ayudamos”. No es cuestión de ayuda y limosnas, sino de justicia social, en los acuerdos económicos y políticos con los países emergentes.

⁹ Carlos Sebastián: Subdesarrollo y esperanza en África. Madrid 2012. Pág. 65

2. EL IMPERIO POLÍTICO-CAPITALISTA

El imperialismo capitalista busca dominar y explotar sin ningún control democrático sobre la mayoría de la humanidad. Es el imperio de los más fuertes en todos los ámbitos de la existencia: cultural, económico, político y social, que condicionan las dimensiones de la vida humana.

Las Empresas Transnacionales (ET) se configuran como agentes económicos globales de los inversores mundiales. Este poder económico de las ET se caracteriza por la integración de los procesos de financiación, investigación, producción, distribución, mercado y concentración de control.

El objetivo principal de las ET es la obtención y maximización de beneficios. Más de un tercio del PIB del mundo está en manos de las 100 primeras ET.

Es precisamente en tiempo de crisis, cuando se produce un movimiento de fusiones. Los mismos políticos parecen bailar al ritmo de las fusiones y sus condiciones, como constatamos claramente en España.

El capitalismo neoliberal ha viciado la política y la economía global.

Estamos sufriendo el imperialismo más cruel, deshumanizador y global de la historia y cuanto antes despertemos, mejor será para la sociedad y su futuro.

Las violaciones a Derechos Humanos por parte de las ET no son casos aislados, son parte de su sistema de operación y dominio económico y político, afirma Dora Lucy Arias, abogada del Observatorio de ET. Casos notorios son: Nestlé en Colombia, Shell en Níger y Brasil, Mobil en Alaska, etc.

El 82% del mercado mundial de semillas y de medicinas está bajo patentes de algunas empresas: Monsanto, Dupont, Bayer, Cargil etc.

“Solo el reconocimiento de la dignidad humana hace posible el crecimiento común y personal de todos”¹⁰

“Desde la dignidad e igualdad de todas las personas deriva el principio del Bien Común, al que debe referirse todo aspecto de la vida social”¹¹

De esta dignidad del ser humano, y por tanto de su igualdad, nacen todos los derechos y deberes a nivel personal y social.

Las hambrunas y las esclavitudes son principalmente causadas por la mala gestión y en consecuencia por la injusta distribución de los recursos. La pobreza no es causada

¹⁰ Compendio de la doctrina social de la Iglesia. (DSI) Madrid. 2009. P.72

¹¹ DSI. P.82

por la escasez de recursos, sino por la gestión injusta y mercantilista, de los regímenes de control.¹²

El imperio capitalista domina y explota el control de los recursos, aun a costa de vidas humanas, y luego busca lavarse la imagen con ayudas y limosnas, a través de sus propias ONG y Fundaciones. Esto sirve para perpetuar el sistema opresor.

Los poderosos inversores controlan a los políticos, sus partidos y sindicatos y hasta las autonomías. Las causas son fundamentalmente: políticas y económicas aunque también sociales y culturales. La pregunta relevante es siempre: ¿Quién se beneficia del sistema político-económico y de los recursos, acumulando sin medida y provocando la pobreza, dependencias y esclavitudes entre los más vulnerables?

La esclavitud de menores particularmente es un gran negocio lucrativo que permite la vida lujosa de una minoría, perpetuando la miseria de la mayoría.

Los menores suponen menos riesgo para los inversores y mano de obra más económica. Este “máximo beneficio con el menor riesgo” es una causa importante de la explotación y esclavitud de menores. El 90% del cacao que el Norte consume es recolectado por niños que viven en régimen de esclavitud.¹³

El sector textil, con empresas tan conocidas por nosotros como El Corte Inglés, Cortefiel, Zara y todo el Grupo Inditex, son claro ejemplo que nos sirve de modelo. Estamos ante una economía que genera y legitima la esclavitud de los niños.

El Norte se lava las manos, ocultando o manipulando las noticias sobre sus abusos de poder y las consecuencias. Comencemos por llamar las cosas por su nombre.

El turismo sexual va a comprar cuerpos, que se venden fácilmente en países míseros, llenos de injusticia y penuria. Las chicas menores de edad son hoy, en África también, particularmente vulnerables.

Las causas fundamentales de las esclavitudes de los niños/as, están en nuestros países enriquecidos. La esclavitud infantil es un gran negocio, y los inversores, banqueros, sindicatos y partidos políticos son cómplices de forma particular. Aunque realicen algunas actividades sociales, siguen siendo parte del mismo sistema.

Los mismos sindicatos, que en principio deberían defender los derechos de los explotados, se han convertido en defensores de los trabajadores privilegiados, en una aristocracia obrera. El sindicato de UGT cuenta con unos 800.000 afiliados y CCOO con unos 850.000 y sus dirigentes y actividades son mantenidas por el estado y la banca.

¹² Carlos Sebastián. Subdesarrollo y esperanza en África. Pág.74

¹³ P. Affi N'Guessan, Publicada en el Mundo,5,5,2001

Uno de los inventos del sistema neocapitalista de los últimos años, ha sido la proliferación de sus ONG. Muchas de ellas, especialmente las de la ONU, ejercen para el capitalismo la tarea que precisaba: un lavado de cara. La ayuda oficial ha demostrado, su incapacidad para superar el hambre y la esclavitud, así como sus efectos perversos. Muchas ONG y Fundaciones son un negocio y forma de vida, que sirven para fortalecer las cadenas del neocolonialismo moderno, proyectando incluso una buena imagen ante la sociedad.

Las grandes empresas, multinacionales y bancos han descubierto la moda de la solidaridad y el papel de muchas ONG no ha podido ser más servil. La ayuda al desarrollo tiene que ver, mas con salvar la imagen y conciencia de occidente que, con potenciar las economías y de las vidas de los africanos.

El asistencialismo, señala el novelista nigeriano Chirgua Achele, es el opio de los privilegiados.¹⁴ Mientras tanto, el sistema permanece intacto.

Sigo sosteniendo que Caridad necesita caminar siempre de la mano con la Justicia social y con el desarrollo Integral.

Los niños esclavos exigen un mundo más humano, justo, con derecho de ir a la escuela, lo demás es hipocresía. **Pretender humanizar a las empresas multinacionales, es como pretender que el tigre se haga vegetariano.**

3. CONCEPCION DEL DESARROLLO

Nuestra concepción misma del desarrollo y bienestar está excesivamente identificada con la economía, el poder político y el prestigio. Necesitamos un desarrollo más humano que integre todas las dimensiones del ser humano.

Para la superación de la pobreza, se requiere no solamente la satisfacción de las necesidades básicas, sino de todas las necesidades psicológicas, culturales, religiosas y sociales de las personas.¹⁵

¹⁴ M. Leguniche. Los ángeles perdidos

Los recursos para promover un desarrollo integral, no son solamente materiales, sino ante todo, son humanos y sociales. Invertir pues, en potenciar las capacidades de las comunidades es fundamental para conseguir un desarrollo integral. La participación, la identidad y la libertad de las comunidades son elementos fundamentales en el desarrollo de los pueblos. Esta participación incluye a todos los seres humanos, en su igualdad fundamental y en su complementariedad.

Este desarrollo de todo el potencial humano y de la comunidad, se consigue a través de un proceso participativo, productivo y creativo¹⁶, que respete la dignidad de cada ser humano.

El objetivo de todo desarrollo integral no se centra solamente en lo material sino que mejora la calidad de vida personal y social, en todas sus dimensiones, con atención especial hacia los más vulnerables.

“El trabajo infantil y de menores, en sus formas intolerables, constituye un tipo de violencia menos visible, mas no por ello, menos terrible”¹⁷

Por tanto la tecnología no puede remplazar la sabiduría familiar y experiencia social de cada pueblo, sin producir importantes divisiones y fisuras. Las grandes corporaciones serán ineficaces, si no tienen en cuenta el factor humano de cada pueblo. La fortaleza de las comunidades tradicionales reside en sus valores y sintonía, que integrados con las nuevas tecnologías, pueden promover un auténtico desarrollo.

El desarrollo debe enfocarse no tanto hacia la producción de bienes, como hacia la calidad de vida y relaciones sociales, que siempre respetan la autonomía en el hábitat ancestral, medios de vida, solidaridad y creatividad local. La tecnología externa ha de ser integrada en la solidaridad local.

El desarrollo hoy es entendido, como un proceso de empoderamiento por el que la sociedad toma las decisiones relacionadas con su vida. Por tanto, toda la sociedad se vuelve activa. Aquí radica nuestra firme esperanza.

Este empoderamiento es un proceso pluridimensional y orientado a fortalecer la sociedad local y a poder enfrentarse a estructuras elitistas y mercantilistas.¹⁸

Es imposible conseguir sostenibilidad, democracia y transparencia con políticas impuestas desde arriba. Asociaciones de diferentes tipos, sobre todo de mujeres y jóvenes, pueden fortalecer el proceso de desarrollo en África y en el mundo. Vemos como son las mujeres y los jóvenes los que aseguran la supervivencia de la sociedad y potencian un mejor futuro promoviendo el Bien Común.

¹⁵ Ho-Won Jeong “Peace and Conflict studies. An introduction” USA 2011, p. 253

¹⁶ Idem. P.254

¹⁷ DSI. P 151

¹⁸ Ho-Won Jeong “Peace and Conflict studies. An introduction” USA 201P. 257

El auténtico empoderamiento y desarrollo integral afectan a todas las dimensiones de la vida personal y social, creando autoestima, creatividad y solidaridad, al mismo tiempo que libera a los miembros del miedo y de la explotación.

Este proceso de empoderamiento y desarrollo depende de la naturaleza de la sociedad, y a través de un continuo intercambio, potencia el bienestar de la comunidad. La producción no ha de estar orientada solamente hacia los beneficios de una minoría, sino de la comunidad. Las imposiciones de las Transnacionales, en la agricultura, industria etc., que solo persiguen un lucro máximo, destruyen la dinámica, identidad y seguridad de la producción orientada al bien común. Este sistema capitalista es violento y genera violencia social.

El sistema capitalista de desarrollo, ni puede ni quiere promocionar una sociedad armoniosa a través del Bien Común y la Paz. Un desarrollo auténtico debe respetar e integrar los valores y talentos inherentes a cada comunidad local y su medio ambiente, junto con las nuevas tecnologías.

4. LA GESTION DE CONTROL

La característica fundamental de la economía capitalista es: Control, régimen de control desde los medios de producción hasta de mercado. El control total incluye toda clase de abusos: desvíos de rentas, secretismo, corrupción, etc. La corrupción no es accidental sino intrínseca al sistema capitalista.

Los partidos únicos, como en Kenia, Tanzania, Uganda, Ruanda, etc. aumentan y agravan este proceso de intervencionismo, de control y hasta de saqueo, de la economía y de las libertades. Entre 1970 y 2000, en 20 de los 42 países africanos investigados, se dieron saqueos y desvíos masivos de la riqueza nacional.¹⁹

El atraso en la educación y el deplorable estado de la salud son dos características bien marcadas de la realidad africana. Nos preguntamos: ¿son ellas, causa o consecuencia del subdesarrollo de la región, o las dos cosas al mismo tiempo? El funcionamiento institucional de la educación y de la salud determina en buena medida las deficiencias. Con la educación primaria gratuita, en Uganda y otros países africanos, aumentó el número de escuelas, pero no la cantidad de clases impartidas, ni la calidad de educación.

Las condiciones de salud del África subsahariana son todavía hoy deplorables. La esperanza de vida es muy baja, no llega a 53 años de media.²⁰

¹⁹ Carlos Sebastian. "Subdesarrollo y esperanza en África". 2012. P.91

²⁰ Iden. P.141

Aunque el crecimiento económico en África alcanza el 5.2% en 2012, este no beneficia a todos los ciudadanos, ni favorece el bienestar social. Incluso las economías de Mauricio, Botsuana y Suráfrica, que ocupan los tres primeros lugares en crecimiento económico y bienestar, no siempre indican una mejora institucional de gestión justa.

Las quiebras del Estado en Burundi, Chad, R.D.del Congo, Níger, Sierra Leona, Ruanda, Burundi, Somalia, Sudán, Togo, Uganda, Zimbabue, indican graves distorsiones en un régimen de control. A veces, son los países más ricos los que sufren una distribución de bienes injusta y sufren mayores conflictos.

La forma de ejercer el poder ha sido la causa más determinante en generar pobreza y las esclavitudes, en las sociedades africanas, especialmente para los menores y personas más vulnerables.

La distribución de los recursos y servicios en una gestión abusiva del poder y con acciones de saqueo, condena la mayoría a la miseria. En este caso, la corrupción y la violencia se apoderan de la sociedad. Este abuso de los recursos es una de las características de los regímenes totalitarios.

III. CAMBIO DE PARADIGMA SOCIAL.

“Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto”, decía Aristóteles

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”, afirmaba Paulo Freire.

¿Cómo superar la corrupción y las esclavitudes de los más vulnerables, transformando los abusos del poder político y económico?

Entre los incentivos más importantes para un desarrollo integral de la Humanidad, está la gestión del poder. Cuando la gestión del poder sólo beneficia a una minoría, conduce a la mayoría a la pobreza que, significa la privación de educación y de medios, y lleva hasta la frustración.

En estas raíces más relevantes de la pobreza, como lo es la injusta e inhumana gestión de poderes, debemos buscar la solución de la esclavitud de menores y de otros seres humanos.

Señalamos cuatro componentes para un cambio de Paradigma:

1. EDUCACIÓN INTEGRAL SOCIAL

Ser humano significa ser responsable y solidario, cuando ningún sufrimiento humano me es ajeno.

Esta mayor responsabilidad social y solidaridad no se alcanza, a través de los medios disuasorios (policía, tribunales, cárceles, ejércitos, etc.), aunque sean a veces necesarios, sino **a través de una renovada ética social.**

Rechazar valores humanos y sociales auténticos, por razones puramente políticas, viscerales y fanáticas, significa actuar como personas poco racionales e irresponsables.

Abandonar la educación integral auténtica, sin incluirla en el Currículo de Educación, me parece una gran irresponsabilidad ministerial y social.

Es precisamente fortaleciendo más todavía los valores auténticos en la familia, en el sistema educativo y social, que podremos promover un comportamiento personal y social más responsable, honesto y orientado a promover el Bien Común.

Estoy convencido de que son los políticos y los inversores, junto con los educadores, los que más necesitan una educación ética, como ya lo hemos experimentado en Uganda y en otros países, durante muchos años.

2. PARTICIPACION CIUDADANA

Los líderes políticos y económicos han firmado numerosos acuerdos para reducir la pobreza un 50% para 2015, pero no se cumple.

La razón más importante, por la que los acuerdos políticos no se cumplen, es que los políticos persiguen ante todo seguir o recuperar el poder por encima del bienestar social. Esto se aplica a todos los partidos sin excepción.

La palabra final la tenemos la sociedad, y pienso que la esperanza de cambio reside solo en el pueblo. Solo la sociedad puede escuchar a los empobrecidos, a los niños esclavizados, a los que sufren y levantarse para elegir líderes más íntegros y exigirles transparencia.

La solución a este crimen de la pobreza y de la esclavitud, tanto en los pueblos africanos como en el resto del mundo, reside únicamente en la sociedad, porque solo ella, si es informada, motivada y organizada, puede elegir y sostener una política para el Bien Común.

No llegará ningún cambio real, sostenible y significativo en la erradicación de la pobreza y de las esclavitudes, sobre todo de las personas más vulnerables, sin la participación activa de la ciudadanía, de todos los ciudadanos, particularmente de las mujeres y de los jóvenes.

El reciente ejemplo de las Revoluciones Árabes, es muy elocuente en este sentido. Sólo una sociedad más educada, motivada y organizada podrá transformar este sistema capitalista culpable de oprimir y esclavizar a millones de seres humanos, en una sociedad cada día más desigual, más empobrecida, esclavizada y violenta.

Existen Foros Sociales, grupos de “comercio justo” y cooperativas de producción, que debemos apoyar y fortalecer para fomentar el Bien Común.

“Una de las tareas fundamentales de los agentes de la economía y política es la consecución de un desarrollo integral y solidario para la humanidad”.²¹

3. LIDERES INTEGROS

La mayoría de los líderes políticos y financieros que dirigen la economía nacional y global, tanto en África como en Europa, Asia y las Américas, son parte del sistema capitalista, cada día más cruel y esclavizador para la mayoría. Por los frutos se conocen los árboles.

La crisis actual nos está haciendo más conscientes de la crueldad del sistema capitalista neoliberal. Hemos dejado demasiado poder en manos de los políticos y poderes financieros. Siempre que se concentra demasiado poder en manos de unos pocos, se dan abusos graves.

Necesitamos recuperar nuestro poder político, económico, cultural y social. Debemos elegir líderes más libres e íntegros, que no sean esclavos de los partidos políticos, ni de los “clubes financieros transnacionales” para gestionar nuestras comunidades y naciones.

Hemos depositado en manos de los políticos las llaves de nuestro bienestar. Es hora de que las comunidades les retiremos las llaves, para abrir nuevos bancos, que sean éticos, nuevas estructuras de comercio más justo, y elijamos líderes que promuevan el Bien común.

Debemos elegir y mantener solamente a los líderes íntegros. Antes de jurar un puesto de gobernanza, deberían seguir varios meses de educación ética y cívica.

4. NUEVAS ESTRUCTURAS PARA EL BIEN COMÚN

Las campañas por la justicia en las relaciones Norte-Sur, van tomando fuerza. Si hubiera voluntad política se pondrían los medios para superar la pobreza y las esclavitudes de menores y adultos.

Está claro que el sistema capitalista persigue controlar cada día más el poder y la economía con nuevas fusiones de carácter más global. Este sistema por ser opresor, genera nuevas crisis, desigualdades, violencia, pobreza y más esclavitudes.

¿Por qué seguimos esclavos de este sistema capitalista inhumano y esclavizador?

²¹ Compendio. DSI. P. 188

Existen ejemplos de líderes, bancos, comercios y cooperativas, que promueven el Bien Común, como en Alemania y Austria, secundados por un 80% de los jóvenes.

El sistema capitalista, como todo sistema opresor, teme ante todo a los movimientos sociales, porque son capaces de transformar la situación, como lo muestra la historia.

Promover “revoluciones sociales pacíficas” es con frecuencia el único camino para poder transformar los sistemas opresores y construir estructuras, que promuevan el bienestar social de todos, en particular de los vulnerables.

CONCLUSION

Los menores que siguen sufriendo “esclavitudes” en África y en el mundo, exigen y necesitan:

- ✚ Satisfacer sus necesidades básicas, como vivienda, alimentación, educación, salud, trabajo, etc.
- ✚ Necesitan también condiciones y estructuras solidarias para desarrollar su potencial humano y social en favor de la sociedad.
- ✚ Precisan líderes políticos, que sean auténticamente humanos e íntegros para potenciar el Bien Común
- ✚ Y necesitan particularmente, una educación integral que potencie su desarrollo integral, unas relaciones sociales armoniosas, para participar activamente en la construcción de un mundo más humano y solidario.

La dimensión más fundamental de la crisis actual, no es económica, sino que se trata de una crisis de humanidad y de ética, sobre todo en el ejercicio del poder.

La solución por tanto, no consiste primeramente en cambiar los líderes, partidos políticos, sindicatos o banqueros, lo que también es necesario, sino en transformar todo el sistema capitalista y político actual, a través de una nueva ética personal y social.

Para conseguir buenos frutos, se requiere: buena tierra (Humanidad), buena simiente (Valores éticos) y buen clima ambiental (Gestión responsable)

Lázaro Bustince Sola.

Director de África-Fundación Sur.

25 Enero 2013